

<b>MATERIA: Religión y Moral católica</b> <b>1º de ESO</b>	<b>HORAS SEMANALES: 2</b>	<b>CURSO: 2021-2022</b>
---	---------------------------	-------------------------

### OBJETIVOS /COMPETENCIAS/CONTENIDOS

#### Objetivos

1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.
2. Identificar el origen divino de la realidad.
3. Reconocer y clasificar las diferentes categorías gramaticales.
4. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.
5. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia e Israel.

#### Competencias

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia de aprender a aprender
3. Competencia de progresar en la iniciativa personal y el espíritu emprendedor.
4. Competencia digital.
5. Competencia social y cívica.
6. Competencia del desarrollo de la conciencia y conocimiento de las expresiones culturales.

### DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<b>Unidad 1. BUSCAMOS LA FELICIDAD</b>  <b>Unidad 2. FE Y CIENCIA</b>  <b>Unidad 3. LA HISTORIA DE ISRAEL</b>	<b>Unidad 4. DIOS SE REVELA EN LA HISTORIA</b>  <b>Unidad 5. JESÚS, UN HOMBRE ESPECIAL</b>  <b>Unidad 6. LOS CUATRO EVANGELIOS SOBRE JESÚS</b>	<b>Unidad 7. LA PRESENCIA DE JESUCRISTO HOY</b>  <b>Unidad 8. LA FUENTE DE LA IGLESIA</b>

### ESTÁNDARES/ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### Estándares

1. 1.1 Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que reconoce que la realidad es dada.
2. 1.2 Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que queda de manifiesto que la realidad es don de Dios.
3. 2.1 Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios.
4. 3.1 Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico.
5. 4.1 Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la creación.
6. 4.2 Respeta la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica, de la creación.
7. 1.1 Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.
8. 1.2 Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta historia para la humanidad.
9. 2.1 Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina.
10. 3.1 Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel.
11. 1.1 Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos.

- |     |  |
|-----|--|
| 12. | 1.2 Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos.                         |
| 13. | 2.1 Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil.                    |
| 14. | 3.1 Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios.   |
| 15. | 1.1 Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad. |
| 16. | 2.1 Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.  |
| 17. | 2.2 Asocia la acción del Espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida.                                   |
| 18. | 2.3 Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.  |

### Instrumentos y criterios de evaluación

- Se evalúan los contenidos de las unidades expuestas por medio de:
  - ✓ **Examen tipo test en el aula virtual:** ( 25% de la nota).
  - ✓ Entrega de **fichas de trabajo diario:** (25% de la nota).
  - ✓ La **actitud** mostrada por los alumnos durante la clase: (25% de la nota).
  - ✓ La realización de los **cuestionarios semanales** que se mandan semanalmente en el aula virtual: (25% de la nota).
- **La nota final del curso** se determinará teniendo en cuenta la media aritmética de las notas obtenidas en las diversas evaluaciones. No se promedia si hay dos evaluaciones suspendidas.

### **PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN**

- 
- **Curso actual:** Las evaluaciones suspendidas se recuperan en Junio, mediante:
  - La entrega de todas las fichas pendientes bien completadas
- **Cursos anteriores:** a) Si siguen matriculados en Religión, con la superación de la asignatura de ese curso según indicaciones concretas del Profesor de la asignatura; b) si no sigue matriculado en Religión, realización de un trabajo encargado por el profesor y distribuido en entregas trimestrales.